



МАЛОВИСКІВСЬКА РАЙОННА РАДА

ЧОТИРНАДЦЯТА СЕСІЯ
ШОСТОГО СКЛИКАННЯ

Р І Ш Е Н Н Я

від 9 листопада 2012 року

№ 192

м. Мала Виска

*Про затвердження районної цільової
соціальної програми підвищення якості
шкільної природничо - математичної
освіти на період до 2015 року*

На підставі пункту 16 частини 1 статті 43 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», рішення обласної ради від 27 липня 2012 року №321 «Про затвердження обласної цільової соціальної програми підвищення якості шкільної природничо - математичної освіти на період до 2015 року» та з метою підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти,

**районна рада
В И Р І Ш И Л А :**

1. Затвердити районну цільову соціальну програму підвищення якості шкільної природничо - математичної освіти на період до 2015 року, (далі – Програма), (додається).
2. Районній державній адміністрації передбачати кошти на реалізацію заходів Програми.
3. Контроль за виконанням даного рішення покласти на постійну комісію районної ради з питань охорони здоров'я, соціального захисту, соціального забезпечення населення, освіти, культури, спорту молодіжної політики та у справах сім'ї.

Голова районної ради

С. Сосновська

Додаток
до рішення Маловисківської
районної ради
від 9 листопада 2012 року № 192

**Районна цільова соціальна Програма
підвищення якості шкільної природничо-математичної
освіти на період до 2015 року**

I. Загальні положення

Районна цільова соціальна Програма підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти на період до 2015 року розроблена на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 13 квітня 2011 року №561 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти на період до 2015 року», обласної цільової соціальної програми підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти на період до 2015 року.

В умовах становлення і розвитку високотехнологічного інформаційного суспільства в Україні виникає необхідність підвищення якості та пріоритетності шкільної природничо-математичної освіти. У той же час, поліпшення якості шкільної природничо-математичної освіти є необхідною умовою формування інноваційного суспільства та підвищення конкурентоспроможності економіки.

Розвиток системи шкільної освіти потребує постійного оновлення технологій, прискореного впровадження інноваційних технологій, швидкої адаптації системи шкільної освіти до економічних та технологічних змін.

Фундаментальна природничо-математична освіта є одним з основних факторів розвитку особистості, що потребує оновлення її змісту, з урахуванням суспільних запитів, потреб інноваційного розвитку науки та виробництва, запровадження сучасних методів навчання, поліпшення якості підготовки та видання навчально-методичної літератури, удосконалення механізмів оцінювання результатів навчальної діяльності. Реформування потребує також підготовка та система підвищення кваліфікації вчителів природничо-математичних предметів.

II. Визначення проблеми, на розв'язання якої спрямована Програма

Проблемою розвитку загальної середньої освіти району є низький рівень природничо-математичної освіти, що засвідчують результати участі учнів загальноосвітніх навчальних закладів району у III-IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та результати зовнішнього незалежного оцінювання.

У 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012 навчальних роках учні загальноосвітніх навчальних закладів району у IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з природничо-математичних предметів не здобули жодного диплома I-III ступенів. А у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з природничо-математичних предметів здобули 8 учнів із наступних закладів:

№ п/п	Предмет	Навчальний заклад	I місце	II місце	III місце
1	Математика	Мар'янівська загальноосвітня школа I-III ступенів	-	1	-
2	Фізика	Маловисківська гімназія	-	-	1
3	Географія	Оникіївська загальноосвітня школа I-III ступенів	1	-	-
	Географія	Маловисківська гімназія	-	1	1
4	Біологія	Маловисківська гімназія	-	1	1
5	Хімія	Смолінська загальноосвітня школа № 1 I-III ступенів	-	-	1

У 2011/2012 навчальному році, за результатами зовнішнього незалежного оцінювання, учні загальноосвітніх навчальних закладів показують наступні результати з предметів природничо-математичного напрямку:

№ п/п	Навчальний предмет	% абітурієнтів, які отримали від 183,5 до 200 балів у Маловисківському районі	% абітурієнтів, які отримали від 183,5 до 200 балів у Кіровоградській області	% абітурієнтів, які отримали від 183,5 до 200 балів у середньому по Україні
1	Математика	7,33	3,22	8,3
2	Фізика	0	2,52	8,24
3	Хімія	10	1,37	7,45
4	Біологія	12,49	4,52	8,24
5	Географія	0	5,93	7,45

Основними причинами низького рівня природничо-математичної освіти району є:

- застаріла матеріально-технічна база навчальних кабінетів математики, фізики, хімії, інформатики, біології, географії;
- недостатній рівень забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів лабораторно-практичним обладнанням, електронними засобами навчання, навчально-методичними комплексами, навчально-методичною літературою та періодичними виданнями з предметів природничо-математичного напрямку;
- обмежена кількість загальноосвітніх навчальних закладів з класами профільного навчання з предметів природничо-математичного напрямку.

У зв'язку із зношеністю обладнання та зміною вимог до кабінетів природничо-математичного напрямку з 2007/2008 навчального року по 2011/2012 навчальний рік у загальноосвітніх навчальних закладах району кількість навчальних кабінетів природничо-математичного напрямку зменшилась з 32 до 25.

Темпи оновлення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів є надто повільними та такими, які не можуть компенсувати наслідки старіння навчально-матеріальної бази.

Повільно зростає кількість загальноосвітніх навчальних закладів з класами (групами) профільного навчання з предметів природничо-математичного напрямку.

Кількість загальноосвітніх навчальних закладів Маловисківського району з класами (групами) профільного навчання з предметів природничо-математичного напрямку

Навчальні заклади	Кількість закладів за роками, одиниць			
	2007/2008 навчальний рік		2011/2012 навчальний рік	
	всього	у тому числі в сільській місцевості	всього	у тому числі в сільській місцевості
Загальноосвітні навчальні заклади	145	51	78	36

Для підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти необхідна координація зусиль педагогічних колективів, районного методичного кабінету, відділу освіти райдержадміністрації.

III. Мета Програми

Метою Програми є забезпечення сприятливих умов для стійкого інноваційного розвитку природничо-математичної освіти та підвищення її якості.

IV. Шляхи і засоби розв'язання проблем, обсяги та джерела фінансування, строки та етапи виконання Програми

Оптимальним способом розв'язання проблеми є розроблення комплексу взаємозв'язаних завдань і заходів з відповідним фінансуванням, виконання яких сприятиме послідовному та системному вирішенню питань щодо забезпечення стійкого інноваційного розвитку природничо-математичної освіти і підвищенню її якості.

Проблему передбачається розв'язати шляхом:

- проведення моніторингу якості природничо-математичної освіти на різних рівнях шкільної освіти;
- організація самоосвіти вчителів та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів природничо-математичного профілю;
- вивчення потреби територіальних громад в оновленні матеріально-технічної бази загальноосвітніх навчальних закладів з природничо-математичних предметів;
- модернізації матеріально-технічної бази навчальних кабінетів з природничо-математичних предметів;
- підготовки вчителів природничо-математичних предметів та впровадження у навчальний процес сучасних інформаційно-комунікативних технологій.

Вирішення визначених питань на районному рівні дасть змогу забезпечити єдині підходи та вимоги до рівня надання освітніх послуг природничо-математичного напрямку та забезпечить рівні умови здобуття освіти для всіх учнів.

Фінансове забезпечення виконання Програми здійснюватиметься в установленому порядку за рахунок видатків районного бюджету передбачених на галузь «Освіта». У 2013-2015 роках видатки на виконання Програми здійснюватимуться головним розпорядником в межах асигнувань, передбачених у бюджеті галузі «Освіта» на відповідні роки.

Орієнтовні обсяги та джерела фінансування Програми зазначені у додатку 2.

Програма виконується в один етап протягом трьох років.

V. Перелік завдань і заходів Програми та результативні показники

Основними завданнями Програма є:

- модернізація матеріально-технічної та методичної бази загальноосвітніх навчальних закладів з природничо-математичних предметів;
- перепідготовка, підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- підвищення якості природничо-математичної освіти;
- проведення моніторингу якості природничо-математичної освіти.

Виконання Програми дасть змогу до кінця 2015 року:

- оновити матеріально-технічну базу загальноосвітніх навчальних закладів шляхом придбання навчальних кабінетів з природничо-математичних предметів у базових навчальних закладах (5 закладів);
- забезпечити 5 навчальних кабінетів хімії, біології, фізики, географії, математики сучасним обладнанням (апаратура, прилади, пристрої, пристосування тощо);

- оновити фонд шкільних бібліотек сучасною навчально-методичною, навчальною, науково-популярною, довідковою літературою з хімії, біології, фізики, географії та математики, що сприятиме поліпшенню навчально-методичного забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів;

- забезпечити загальноосвітні навчальні заклади фаховими періодичними виданнями, що сприятиме зміцненню науково-методичної бази загальноосвітніх навчальних закладів;

- створити 5 класів профільного навчання з природничо-математичних предметів.

Очікувані результати виконання Програми зазначені у додатку 3.

VI. Напрями реалізації та заходи Програми

Напрями реалізації та заходи Програми зазначені у додатку 4.

VII. Координація та контроль за ходом виконання Програми

Контроль за виконанням Програми здійснюється районною державною адміністрацією та постійною комісією районної ради з питань охорони здоров'я, соціального захисту, соціального забезпечення населення, освіти, культури, спорту молодіжної політики та у справах сім'ї.

Основними формами контролю та реалізацією заходів та досягнень показників Програми будуть:

- обговорення стану та проблем реалізації Програми на засіданнях колегії райдержадміністрації;

- звіти щодо стану та проблем реалізації Програми на засіданнях постійної комісії районної ради з питань охорони здоров'я, соціального захисту, соціального забезпечення населення, освіти, культури, спорту молодіжної політики та у справах сім'ї;

- проведення моніторингу та надання узагальненої звітності про хід реалізації Програми керівництву райдержадміністрації та постійній комісії районної ради з питань охорони здоров'я, соціального захисту, соціального забезпечення населення, освіти, культури, спорту молодіжної політики та у справах сім'ї.

Організаційне супроводження виконання Програми здійснює відділ освіти райдержадміністрації.

Відділ освіти райдержадміністрації інформує райдержадміністрацію про виконання Програми щороку до 15 січня.

Керуючий справами виконавчого
апарату районної ради

В.Крило

Додаток 1

до районної цільової соціальної Програми підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти на період до 2015 року

Паспорт Програми

1	Програма затверджена рішенням районної ради від 9 листопада 2012 року № 192	
2	Ініціатор розроблення Програми	Відділ освіти Маловисківської районної державної адміністрації
3	Дата, номер і назва розпорядчого документа органу виконавчої влади про розроблення Програми	Розпорядження голови райдержадміністрації від 31.10.2012 року №928-р
4	Розробник Програми	Відділ освіти райдержадміністрації
5	Співрозробники Програми	
6	Відповідальний виконавець Програми	Відділ освіти райдержадміністрації
7	Учасники Програми	Загальноосвітні навчальні заклади району
8	Термін реалізації Програми	2013-2015 роки
9	Перелік місцевих бюджетів, які беруть участь у виконанні Програми	Районний бюджет
10	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, усього,	366,5
	у тому числі:	
	- кошти державного бюджету	130
	- кошти обласного бюджету	
	- кошти районного бюджету	144,5
	- кошти не бюджетних джерел	92
11	Основні джерела фінансування Програми	Районний бюджет

Додаток 2

до районної цільової соціальної Програми підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти на період до 2015 року

Ресурсне забезпечення районної цільової соціальної Програми підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти на період до 2015 року

Обсяг коштів, який пропонується залучити на виконання Програми	Етапи виконання Програми			Усього витрат на виконання Програми
	2013 рік	2014 рік	2015 рік	
Обсяг ресурсів, усього, у тому числі:	85	90	191,5	366,5
- державний бюджет	65		65	130
- обласний бюджет				
- районний бюджет	13	48,5	83,5	145
- інші джерела (кошти не бюджетних джерел)	7	41,5	43	91,5

Додаток 3

до районної цільової соціальної Програми підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти на період до 2015 року

Показники продукту районної цільової Програми підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти на період до 2015 року

№ п\п	Назва показника	Одиниця виміру	2013 рік (тис.грн.)	2014 рік (тис.грн.)	2015 рік (тис.грн.)	Усього за період Програми
1	2	3	4	5	6	7
Показники продукту						
1	Придбання навчальних кабінетів	Кількість одиниць	1	2	4	7
2	Оснащення навчальних кабінетів сучасним обладнанням	Кількість одиниць	2	4	8	14
3	Створення класів профільного навчання з природничо-математичних предметів	Кількість одиниць	2	2	3	7
Показники ефективності Програми						
1	Збільшення % абітурієнтів, які демонструють високий рівень на ЗНО з природничо-математичних предметів	%	5	5	5	15
2	Збільшення % учнів, які є учасниками МАН	%	10	10	10	30
3	Збільшення % учнів, які є переможцями олімпіад III етапу та учасниками IV етапу	%	5	5	5	15

Додаток 4
до районної цільової соціальної
Програми підвищення якості шкільної
природничо-математичної освіти
на період до 2015 року

**Напрями реалізації та заходи районної цільової соціальної Програми підвищення якості шкільної
природничо-математичної освіти на період до 2015 року**

№	Назва напрямку реалізації (пріоритетні завдання)	Перелік заходів Програми	Виконавці	Джерела фінансування	Термін виконання заходу	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість) тис. грн.	Очікуваний результат
1	2	3	5	6	7		8
1	Модернізація матеріально-технічної та методичної бази загальноосвітніх навчальних закладів	1) придбання сучасних навчальних кабінетів хімії, біології, фізики, географії та математики	відділ освіти РДА	Державний бюджет	2013 рік	65	Придбання 2-х навчальних кабінетів
					2014 рік	0	
					2015 рік	65	
				Районний бюджет	2013 рік	0	Придбання 4-х навчальних кабінетів
					2014 рік	32,5	
					2015 рік	65	
				Інші джерела	2013 рік	0	Придбання 1-го навчального кабінету
					2014 рік	32,5	
					2015 рік	32,5	
		2) оснащення сучасним обладнанням (апаратура, прилади пристрої, тощо) 14 навчальних кабінетів	відділ освіти РДА	Районний бюджет	2013 рік	5	Оснащення та обладнання 7-х навчальних кабінетів
					2014 рік	5	
					2015 рік	5	
				Інші джерела	2013 рік	5	Оснащення та обладнання 7-х навчальних кабінетів
					2014 рік	5	
					2015 рік	5	
		3) забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів фаховими періодичними виданнями	відділ освіти РДА	Районний бюджет	2013 рік	1	Придбання 46 примірників періодичних видань
					2014 рік	2	
					2015 рік	3	
				Інші джерела	2013 рік	1	Придбання 23-х примірників періодичних видань
					2014 рік	2	
					2015 рік	3	
		4) оновлення фонду шкільних бібліотек навчально-методичною, навчально-науково популярною літературою	відділ освіти РДА	Районний бюджет	2013 рік	1	Придбання 75-ти найменувань літератури
					2014 рік	2	
					2015 рік	3	
				Інші джерела	2013 рік	1	Придбання 75-ти найменувань літератури
					2014 рік	2	
					2015 рік	3	
2	Підвищення якості природничо-математичної освіти	1) організація проведення семінарів з профільного навчання та впровадження у навчальний процес інформаційно-	відділ освіти РДА	Районний бюджет	2013 рік	2	Проведення 9-ти семінарів з профільного навчання
					2014 рік	3	
					2015 рік	4	

№	Назва напрямку реалізації (пріоритетні завдання)	Перелік заходів Програми	Виконавці	Джерела фінансування	Термін виконання заходу	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість) тис. грн.	Очікуваний результат
		комунікативних технологій					
		2) створення класів профільного навчання з природничо-математичних предметів	відділ освіти РДА	Районний бюджет	2013 рік 2014 рік 2015 рік	2 2 1	Створення 5-ти класів профільного навчання
3	Проведення моніторингу якості природничо-математичної підготовки	проведення аналізу стану викладання та оцінювання якості знань з природничо-математичних предметів за результатами ЗНО і моніторингових досліджень якості природничо-математичної освіти	відділ освіти РДА	Районний бюджет	2013 рік 2014 рік 2015 рік	2 2 2	Проведення 6-ти вивчень стану викладання природничо-математичних предметів
Разом за Програмою					2013 рік	85	
					2014 рік	90	
					2015 рік	191,5	
					2013-2015 роки	366,5	
Разом за джерелами фінансування				Державний бюджет	2013-2015 роки	130	
				Районний бюджет	2013-2015 роки	144,5	
				Інші джерела	2013-2015 роки	92	
				Усього		366,5	